*Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr 4/2013*

 *Rady Rodziców z dnia 30.09.2013r.*

**PROGRAM PROFILAKTYKI**

**Miejskiego Przedszkola nr 3**

**„Bajkowa Kraina”**

**w Częstochowie**

 **PODSTAWY  PRAWNE:**

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 48, 53, 54, 70, 72
* Konwencji o Prawach Dziecka – art.3, art.19 i art.33
* Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.),
* Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela ( tekst jednolity Dz.U. z 2006r. Nr 97 poz.674 z późń. zm.),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów przedszkola oraz publicznych szkól ( Dz.U. z 2001r. Nr 61poz. 624 z późn.zm.),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 roku, poz. 977).
* Rozporządzenie  Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, Dz.U. z 2013 roku, poz. 532
* Europejska Karta Praw Człowieka
* Statut  Przedszkola

**Częstochowa 2013 r.**

**CEL GŁÓWNY PROGRAMU**

* Stworzenie dzieciom bezpiecznych i przyjaznych warunków do zabawy i nauki.
* Promocja zdrowego stylu życia.
* Tworzenie warunków do właściwej współpracy nauczycieli, rodziców.
* Wyposażenie dzieci w niezbędne sprawności, umiejętności i wiadomości dotyczące dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo.

**CELE SZCZEGÓŁOWE  PROGRAMU**

* Wdrożenie dzieci do stosowania zasad bezpieczeństwa.
* Kształtowanie u dzieci umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia.
* Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych  i kulturalnych.
* Rozwijanie postaw prozdrowotnych
* Zdawanie sobie sprawy z konieczności przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo własne i innych ( w pomieszczeniach przedszkolnych, na placu zabaw, w domu, na drodze)
* Skuteczna współpraca między przedszkolem a instytucjami w zakresie działań profilaktycznych.
* Budowanie poczucia własnej wartości.
* Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych.
* Uczenie wzajemnej tolerancji, akceptacji, zrozumienia potrzeb i odrębności drugiego człowieka oraz rodziny, rozwijanie empatii.
* Zdawanie sobie sprawy z niebezpieczeństwa wynikającego z niewłaściwego postępowania.
* Uświadomienie dzieci o istniejących w życiu zagrożeniach.
* Upowszechnienie wiedzy o zdrowiu i właściwych zachowaniach mu służących, promocja zdrowego stylu życia,

**METODY I FORMY PRACY**

**Metody pracy:**

- metody problemowe i aktywizujące: burza mózgów, dyskusja, drama, wystawa (ekspozycja), pokaz,

- metody podające: opowiadanie, pogadanka, historyjka obrazkowa, wiersze, piosenki, praca z tekstem,

- metody praktyczne: ćwiczenia i działania oparte na konkrecie, pokaz, gry dydaktyczne, zabawy intelektualne,

- gry i zabawy,

- twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci,

- wycieczki – spacery tematyczne, turystyczno- krajobrazowe

**Formy pracy:**

**-** praca zbiorowa

- praca w grupach

- praca indywidualna

- uroczystości przedszkolne

**Adresaci programu**

- dzieci 3,4,5,6– letnie uczęszczające do przedszkola

- nauczyciele zatrudnieni w placówce

- rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola objętego programem

- inne osoby związane z placówką

**PLAN  DZIAŁAŃ   PROFILAKTYCZNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI/ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **OCZEKIWANE REZULTATY** |
| - kształtowanie nawyku przestrzegania zasad bezpieczeństwa w pomieszczeniach przedszkola-kontakty z nieznajomymi - uświadomienie dzieciom  potrzeby uczenia się podstawowych przepisów ruchu drogowego i konieczności  ich przestrzegania w celu zadbania o swoje bezpieczeństwo na drodze-pierwsza pomoc w nagłym wypadku- bezpieczeństwo w domu - uświadomienieniebezpieczeństwa zabaw z ogniem i prądem- profilaktyka przeciwpożarowa - bezpieczeństwo w czasie zabaw zimowych- bezpieczna droga do przedszkola.    - bezpieczeństwo podczas spędzania wolnego czasu przez dzieci     | - spotkanie z policjantem: "Bądź ostrożny na drodze", "Obcy niebezpieczny", "Policjant moim przyjacielem", „ Bezpieczne ferie”, "Bezpieczne wakacje", „Wizyta policjanta z psem Aronem” -w  toku zajęć scenek rodzajowych, dramy poznanie konsekwencji niebezpiecznych zabaw i zachowań- spacery i wycieczki, zapoznanie z ruchem drogowym,- zajęcia praktyczne, telefony alarmowe, wybieranie numeru i przeprowadzenie rozmowy - potkanie ze strażakiem- wizyta w placówce Państwowej  Straży Pożarnej   - przestrzeganie przed zabawami na drogach,- rozmowy na temat zagrożeń płynących z zabaw  na zamarzniętych zbiornikach wodnych- uświadomienie rodzicom konieczności posiadania informacji na temat miejsca spędzania wolnego czasu przez dzieci, | - potrafi zachować się prawidłowo w pomieszczeniach przedszkola: sala zabaw, sala gimnastyczna, toaleta, plac zabaw.- zna i potrafi wybrać telefony: 997, 998, 999, 112- wie, jak należy zachować się w kontaktach z nieznajomymi - potrafi przybrać obronną postawę przed atakiem psa,  nie drażni zwierząt, - potrafi   poruszać się po terenie przedszkola zgodnie z ustalonymi zasadami bezpieczeństwa- rozumie potrzebę przestrzegania zasad bezpieczeństwa i przepisów ruchu drogowego- zna znak sygnalizacji świetlnej i przejścia dla pieszych- potrafi poinformować o zdarzeniu dorosłych- znajomość  imienia, nazwiska, adresu zamieszkania i numeru telefonu- samodzielnie ocenia własne zachowania i innych pod względem bezpieczeństwa,- zna podstawowe zasady ruchu drogowego, zna niektóre znaki drogowe,- wie, do kogo zwrócić się w sytuacjach zagrożenia,- nie bawi się lekarstwami i  środkami chemicznymi,- zna podstawowe zagrożenia wynikające z zabaw ogniem, prądem, gazem, wodą, - wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia pożarem.- zna zagrożenia wynikające z zabaw zimowych na lodzie, śniegu, w miejscach niedozwolonych - potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabawy,  |
| **TREŚCI/ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **OCZEKIWANE REZULTATY** |
| -podtrzymywanie naturalnej potrzeby aktywności ruchowej dziecka,-wdrażanie do realizacji aktywnych form wypoczynku  | - zapoznanie z regułami dotyczącymi gier i zabaw,- przestrzeganie ich- kształtowanie i dbałość o prawidłową postawę ciała-aktywny udział w grach i zabawach ruchowych w sali i na powietrzu.- wskazywanie na aktywne formy wypoczynku jako jeden z elementów zdrowego trybu życia. | - rozumienie  znaczenia aktywności ruchowej, sportu w życiu,- posługiwanie się pojęciem  zdrowie,- dziecko wie, o potrzebie częstego przebywania na świeżym powietrzu,- bierze aktywny udział w zajęciach ruchowych,- ubiera się odpowiednio do warunków pogodowych,- dba o prawidłową postawę ciała,- chodzi na spacery,- chętnie podejmuje działania o charakterze ruchowym,- przestrzega wyznaczonych reguł w czasie gier i zabaw, |
| **TREŚCI/ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **OCZEKIWANE REZULTATY** |
| - nawiązywanie więzi z innymi ludźmi,- rozumienie potrzeb osób chorych, niepełnosprawnych.- radzenie sobie z emocjami. | - rozmowy z dziećmi- integracja dzieci- wspólne zabawy- wzajemna pomoc | - potrafi okazywać uczucia przyjaźni, sympatii , empatii,**-** umie jasno sformułować opinie, prośbę;- pomaga innym kolegom i koleżankom w ich problemach,- pokonuje uprzedzenia wobec osób chorych i niepełnosprawnych,- jest gotowe nieść pomoc osobom słabszym,  niepełnosprawnym i potrzebującym,- zna, rozumie, wyraża emocje i potrafi o nich opowiedzieć,- wie, jak można radzić sobie w trudnych sytuacjach,- potrafi opanować w niektórych sytuacjach negatywne emocje.   |
| **TREŚCI/ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **OCZEKIWANE REZULTATY** |
| - utrwalenie nawyków dbania o  czystość ciała, odzieży,- higiena jamy ustnej, - umiejętność zaspokajania potrzeb fizjologicznych- kulturalne zachowanie się podczas spożywania posiłków- umiejętność poprawnego posługiwania się sztućcami i serwetką- kształcenie prawidłowej postawy ciała- estetyczne otoczenie dziecka w domu i w przedszkolu-dbanie o wzrok | - dostosowanie ramowego programu dnia do potrzeb rozwojowych dzieci- dostosowanie ubioru do odpowiedniej pogody i pory roku.- czynne uczestnictwo dzieci w zabawach organizowanych przez nauczyciela- słuchanie muzyki relaksacyjnej, - odpoczynek w wydzielonym miejscu- codzienna dbałość nauczyciela  o utrzymanie prawidłowej postawy ciała przez dzieci- gimnastyka- samodzielne porządkowanie miejsca zabawy, pracy- właściwa postawa podczas  oglądania telewizji | - dba samodzielnie o higienę osobistą, przestrzega podstawowych zasad higieny- potrafi prawidłowo  myć zęby,  twarz i ręce- samodzielne i kulturalne korzysta z toalety- wie jak można przeciwdziałać chorobom,- zgłasza wszelkie dolegliwości, obawy, potrzeby- potrafi poprawnie  siedzieć przy stoliku, na dywanie- bierze udział w zabawach ruchowych w sali i na powietrzu- rozumie wpływ prawidłowej postawy na zdrowie- zwraca uwagi porządek w przedszkolu- dba o wygląd otoczenia np. własna szufla |
| **TREŚCI/ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **OCZEKIWANE REZULTATY** |
| - umiejętność bezpiecznego korzystania z Internetu  | - rozmowy z dziećmi na temat bezpiecznego korzystania z Internetu- kształtowanie nawyku korzystania z Internetu tylko w obecności osób dorosłych  | - zna zagrożenia związane z korzystaniem z dostępu do Internetu - korzysta z Internetu tylko za zgodą osób dorosłych- nie traktuje komputera jako największegotowarzysza zabaw- zdaje sobie sprawę, że świat wirtualny toświat iluzji (rozróżnienie rzeczywistości od świata wirtualnego - nierzeczywistego)- nie promuje zachowań agresywnych,przemocy obecnej, np. w grach komputerowych- dostrzega także pozytywny wpływ światawirtualnego (np. rozwój myślenia, kojarzenia,wyobraźni, pogłębienie wiedzy, wzmocnieniepoczucia własnej wartości, itp.) |