*Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr 4/2013*

*Rady Rodziców z dnia 30.09.2013r.*

**PROGRAM PROFILAKTYKI**

**Miejskiego Przedszkola nr 3**

**„Bajkowa Kraina”**

**w Częstochowie**

**PODSTAWY  PRAWNE:**

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 48, 53, 54, 70, 72
* Konwencji o Prawach Dziecka – art.3, art.19 i art.33
* Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.),
* Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela ( tekst jednolity Dz.U. z 2006r. Nr 97 poz.674 z późń. zm.),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów przedszkola oraz publicznych szkól ( Dz.U. z 2001r. Nr 61poz. 624 z późn.zm.),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 roku, poz. 977).
* Rozporządzenie  Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, Dz.U. z 2013 roku, poz. 532
* Europejska Karta Praw Człowieka
* Statut  Przedszkola

**Częstochowa 2013 r.**

**CEL GŁÓWNY PROGRAMU**

* Stworzenie dzieciom bezpiecznych i przyjaznych warunków do zabawy i nauki.
* Promocja zdrowego stylu życia.
* Tworzenie warunków do właściwej współpracy nauczycieli, rodziców.
* Wyposażenie dzieci w niezbędne sprawności, umiejętności i wiadomości dotyczące dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo.

**CELE SZCZEGÓŁOWE  PROGRAMU**

* Wdrożenie dzieci do stosowania zasad bezpieczeństwa.
* Kształtowanie u dzieci umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia.
* Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych  i kulturalnych.
* Rozwijanie postaw prozdrowotnych
* Zdawanie sobie sprawy z konieczności przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo własne i innych ( w pomieszczeniach przedszkolnych, na placu zabaw, w domu, na drodze)
* Skuteczna współpraca między przedszkolem a instytucjami w zakresie działań profilaktycznych.
* Budowanie poczucia własnej wartości.
* Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych.
* Uczenie wzajemnej tolerancji, akceptacji, zrozumienia potrzeb i odrębności drugiego człowieka oraz rodziny, rozwijanie empatii.
* Zdawanie sobie sprawy z niebezpieczeństwa wynikającego z niewłaściwego postępowania.
* Uświadomienie dzieci o istniejących w życiu zagrożeniach.
* Upowszechnienie wiedzy o zdrowiu i właściwych zachowaniach mu służących, promocja zdrowego stylu życia,

**METODY I FORMY PRACY**

**Metody pracy:**

- metody problemowe i aktywizujące: burza mózgów, dyskusja, drama, wystawa (ekspozycja), pokaz,

- metody podające: opowiadanie, pogadanka, historyjka obrazkowa, wiersze, piosenki, praca z tekstem,

- metody praktyczne: ćwiczenia i działania oparte na konkrecie, pokaz, gry dydaktyczne, zabawy intelektualne,

- gry i zabawy,

- twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci,

- wycieczki – spacery tematyczne, turystyczno- krajobrazowe

**Formy pracy:**

**-** praca zbiorowa

- praca w grupach

- praca indywidualna

- uroczystości przedszkolne

**Adresaci programu**

- dzieci 3,4,5,6– letnie uczęszczające do przedszkola

- nauczyciele zatrudnieni w placówce

- rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola objętego programem

- inne osoby związane z placówką

**PLAN  DZIAŁAŃ   PROFILAKTYCZNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI/ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **OCZEKIWANE REZULTATY** |
| - kształtowanie nawyku przestrzegania zasad bezpieczeństwa w pomieszczeniach przedszkola  -kontakty z nieznajomymi    - uświadomienie dzieciom  potrzeby uczenia się podstawowych przepisów ruchu drogowego i konieczności  ich przestrzegania w celu zadbania o swoje bezpieczeństwo na drodze  -pierwsza pomoc w nagłym wypadku  - bezpieczeństwo w domu    - uświadomienie  niebezpieczeństwa zabaw z ogniem i prądem  - profilaktyka przeciwpożarowa    - bezpieczeństwo w czasie zabaw zimowych  - bezpieczna droga do przedszkola.          - bezpieczeństwo podczas spędzania wolnego czasu przez dzieci | - spotkanie z policjantem: "Bądź ostrożny na drodze", "Obcy niebezpieczny", "Policjant moim przyjacielem", „ Bezpieczne ferie”, "Bezpieczne wakacje", „Wizyta policjanta z psem Aronem”    -w  toku zajęć scenek rodzajowych, dramy poznanie konsekwencji niebezpiecznych zabaw i zachowań  - spacery i wycieczki, zapoznanie z ruchem drogowym,  - zajęcia praktyczne, telefony alarmowe, wybieranie numeru i przeprowadzenie rozmowy    - potkanie ze strażakiem- wizyta w placówce Państwowej  Straży Pożarnej      - przestrzeganie przed zabawami na drogach,  - rozmowy na temat zagrożeń płynących z zabaw  na zamarzniętych zbiornikach wodnych  - uświadomienie rodzicom konieczności posiadania informacji na temat miejsca spędzania wolnego czasu przez dzieci, | - potrafi zachować się prawidłowo w pomieszczeniach przedszkola: sala zabaw, sala gimnastyczna, toaleta, plac zabaw.  - zna i potrafi wybrać telefony: 997, 998, 999, 112  - wie, jak należy zachować się w kontaktach z nieznajomymi   - potrafi przybrać obronną postawę przed atakiem psa,  nie drażni zwierząt,    - potrafi   poruszać się po terenie przedszkola zgodnie z ustalonymi zasadami bezpieczeństwa  - rozumie potrzebę przestrzegania zasad bezpieczeństwa i przepisów ruchu drogowego  - zna znak sygnalizacji świetlnej i przejścia dla pieszych  - potrafi poinformować o zdarzeniu dorosłych  - znajomość  imienia, nazwiska, adresu zamieszkania i numeru telefonu  - samodzielnie ocenia własne zachowania i innych pod względem bezpieczeństwa,  - zna podstawowe zasady ruchu drogowego, zna niektóre znaki drogowe,  - wie, do kogo zwrócić się w sytuacjach zagrożenia,  - nie bawi się lekarstwami i  środkami chemicznymi,  - zna podstawowe zagrożenia wynikające z zabaw ogniem, prądem, gazem, wodą,  - wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia pożarem.  - zna zagrożenia wynikające z zabaw zimowych na lodzie, śniegu, w miejscach niedozwolonych  - potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabawy, |
| **TREŚCI/ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **OCZEKIWANE REZULTATY** |
| -podtrzymywanie naturalnej potrzeby aktywności ruchowej dziecka,  -wdrażanie do realizacji aktywnych form wypoczynku | - zapoznanie z regułami dotyczącymi gier i zabaw,  - przestrzeganie ich  - kształtowanie i dbałość o prawidłową postawę ciała  -aktywny udział w grach i zabawach ruchowych w sali i na powietrzu.  - wskazywanie na aktywne formy wypoczynku jako jeden z elementów zdrowego trybu życia. | - rozumienie  znaczenia aktywności ruchowej, sportu w życiu,  - posługiwanie się pojęciem  zdrowie,  - dziecko wie, o potrzebie częstego przebywania na świeżym powietrzu,  - bierze aktywny udział w zajęciach ruchowych,  - ubiera się odpowiednio do warunków pogodowych,  - dba o prawidłową postawę ciała,  - chodzi na spacery,  - chętnie podejmuje działania o charakterze ruchowym,  - przestrzega wyznaczonych reguł w czasie gier i zabaw, |
| **TREŚCI/ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **OCZEKIWANE REZULTATY** |
| - nawiązywanie więzi z innymi ludźmi,  - rozumienie potrzeb osób chorych, niepełnosprawnych.  - radzenie sobie z emocjami. | - rozmowy z dziećmi  - integracja dzieci  - wspólne zabawy  - wzajemna pomoc | - potrafi okazywać uczucia przyjaźni, sympatii , empatii,  **-** umie jasno sformułować opinie, prośbę;  - pomaga innym kolegom i koleżankom w ich problemach,  - pokonuje uprzedzenia wobec osób chorych i niepełnosprawnych,  - jest gotowe nieść pomoc osobom słabszym,  niepełnosprawnym i potrzebującym,  - zna, rozumie, wyraża emocje i potrafi o nich opowiedzieć,  - wie, jak można radzić sobie w trudnych sytuacjach,  - potrafi opanować w niektórych sytuacjach negatywne emocje. |
| **TREŚCI/ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **OCZEKIWANE REZULTATY** |
| - utrwalenie nawyków dbania o  czystość ciała, odzieży,  - higiena jamy ustnej,  - umiejętność zaspokajania potrzeb fizjologicznych  - kulturalne zachowanie się podczas spożywania posiłków  - umiejętność poprawnego posługiwania się sztućcami i serwetką  - kształcenie prawidłowej postawy ciała  - estetyczne otoczenie dziecka w domu i w przedszkolu  -dbanie o wzrok | - dostosowanie ramowego programu dnia do potrzeb rozwojowych dzieci  - dostosowanie ubioru do odpowiedniej pogody i pory roku.  - czynne uczestnictwo dzieci w zabawach organizowanych przez nauczyciela  - słuchanie muzyki relaksacyjnej,  - odpoczynek w wydzielonym miejscu  - codzienna dbałość nauczyciela  o utrzymanie prawidłowej postawy ciała przez dzieci  - gimnastyka  - samodzielne porządkowanie miejsca zabawy, pracy  - właściwa postawa podczas  oglądania telewizji | - dba samodzielnie o higienę osobistą, przestrzega podstawowych zasad higieny  - potrafi prawidłowo  myć zęby,  twarz i ręce  - samodzielne i kulturalne korzysta z toalety  - wie jak można przeciwdziałać chorobom,  - zgłasza wszelkie dolegliwości, obawy, potrzeby  - potrafi poprawnie  siedzieć przy stoliku, na dywanie  - bierze udział w zabawach ruchowych w sali i na powietrzu  - rozumie wpływ prawidłowej postawy na zdrowie  - zwraca uwagi porządek w przedszkolu  - dba o wygląd otoczenia np. własna szufla |
| **TREŚCI/ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **OCZEKIWANE REZULTATY** |
| - umiejętność bezpiecznego korzystania z Internetu | - rozmowy z dziećmi na temat bezpiecznego korzystania z Internetu  - kształtowanie nawyku korzystania z Internetu tylko w obecności osób dorosłych | - zna zagrożenia związane z korzystaniem z dostępu do Internetu  - korzysta z Internetu tylko za zgodą osób dorosłych  - nie traktuje komputera jako największego  towarzysza zabaw  - zdaje sobie sprawę, że świat wirtualny to  świat iluzji (rozróżnienie rzeczywistości od świata wirtualnego - nierzeczywistego)  - nie promuje zachowań agresywnych,  przemocy obecnej, np. w grach komputerowych  - dostrzega także pozytywny wpływ świata  wirtualnego (np. rozwój myślenia, kojarzenia,  wyobraźni, pogłębienie wiedzy, wzmocnienie  poczucia własnej wartości, itp.) |